Comité de Transparencia del CPS - Grupo de Enfoque Estudiantil

Sesión 2: Revisión de indicadores

17 de abril de 2025

430 - 630PM

Chicago Public Schools | Accountability Redesign
Meaningful Measurement



¡Bienvenidos y gracias!

Objetivos

Al finalizar este taller, los estudiantes van a:

- Interactuar y brinde comentarios en la nueva página de **Perfiles y Descripción General de las Escuelas;**
- Participar y Brindar Retroalimentación sobre el Indicador de **Inscripción y Persistencia Universitaria**; y
- Participar y brindar retroalimentación sobre el Indicador de **Currículo de Alta Calidad**.

Agenda

Tiempo	Tema
16:30	Bienvenida, objetivos y presentaciones (5 minutos)
16:35	**Resumen: Protocolo de revisión de indicadores (10 minutos)**
16:45	**Tiempo de revisión: Perfiles escolares + Resumen (30 min)**
17:15	**Tiempo de repaso: Inscripción y persistencia universitaria (30 min)**
17:45	**Tiempo de revisión: Currículo de alta calidad (30 min)**
18:15	Liquidación y tiempo de trabajo

Presentaciones, ronda rápida

En 30 segundos o menos, por favor comparte:

- Nombre
- Escuela
- Vecindario



CIDT: ¿Cuál es el punto?

Nuestros esfuerzos en torno a la calidad y la rendición de cuentas de las escuelas y los distritos se resumen en tres preguntas:

- ¿Qué cosas debería hacer una escuela para ofrecer una experiencia educativa de alta calidad?
- ¿Mi escuela está haciendo bien esas cosas?
- En la medida en que mi escuela necesita mejorar en esos aspectos, ¿cómo apoya el Distrito estos esfuerzos de mejora?

Responder estas preguntas y comunicar esa información es el foco de nuestros esfuerzos.

Protocolo de Revisión de Indicadores

Chicago Public Schools

Accountability Redesign
Meaningful Measurement

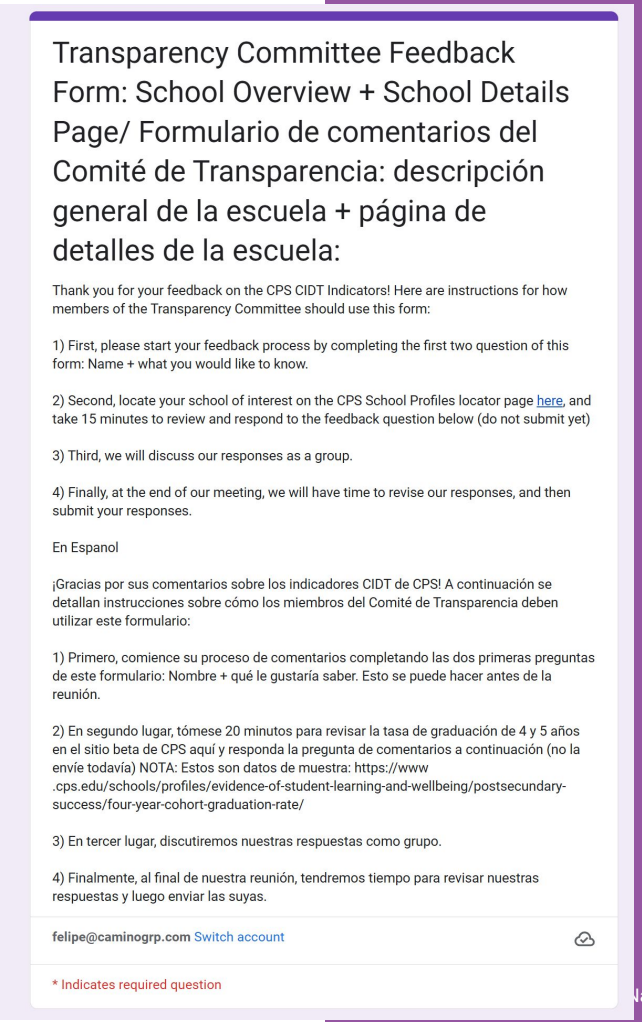
¿Cómo podemos colaborar para garantizar que el Marco de Rendición de cuentas de las Escuelas Públicas de Chicago sea Accesible, Útil y Viable?

Protocolo revisado de retroalimentación de indicadores

Protocolo de Revisión de Indicadores		
Objetivos iniciales	Revisar qué métrica estamos revisando y nuestra responsabilidad como comité.	2 minutos
Revisión individual de las métricas + Reflexión sobre las preguntas de retroalimentación	Utilizando la herramienta de formularios de Google, responda al formulario aquí.	10 minutos
Discusión	Invita a los miembros de Transparencia a compartir sus respuestas.	15 minutos
Reflexione individualmente sobre las preguntas de retroalimentación + Envíe el formulario de retroalimentación	Revisar el documento de retroalimentación y enviarlo.	3 minutos

Ejemplo de formulario de Google

- Revise brevemente el formulario.
- Revise el indicador y comience a redactar las respuestas.
- Discusión del groupo
- Finalizar y enviar



Transparency Committee Feedback Form: School Overview + School Details Page/ Formulario de comentarios del Comité de Transparencia: descripción general de la escuela + página de detalles de la escuela:

Thank you for your feedback on the CPS CIDT Indicators! Here are instructions for how members of the Transparency Committee should use this form:

1) First, please start your feedback process by completing the first two question of this form: Name + what you would like to know.

2) Second, locate your school of interest on the CPS School Profiles locator page here, and take 15 minutes to review and respond to the feedback question below (do not submit yet)

3) Third, we will discuss our responses as a group.

4) Finally, at the end of our meeting, we will have time to revise our responses, and then submit your responses.

En Espanol

¡Gracias por sus comentarios sobre los indicadores CIDT de CPS! A continuación se detallan instrucciones sobre cómo los miembros del Comité de Transparencia deben utilizar este formulario:

1) Primero, comience su proceso de comentarios completando las dos primeras preguntas de este formulario: Nombre + qué le gustaría saber. Esto se puede hacer antes de la reunión.

2) En segundo lugar, tómese 20 minutos para revisar la tasa de graduación de 4 y 5 años en el sitio beta de CPS aquí y responda la pregunta de comentarios a continuación (no la envíe todavía) NOTA: Estos son datos de muestra: https://www .cps.edu/schools/profiles/evidence-of-student-learning-and-wellbeing/postsecundary-success/four-year-cohort-graduation-rate/

3) En tercer lugar, discutiremos nuestras respuestas como grupo.

4) Finalmente, al final de nuestra reunión, tendremos tiempo para revisar nuestras respuestas y luego enviar las suyas.

felipe@caminogrp.com Switch account

* Indicates required question

Temas Clave de Discusión

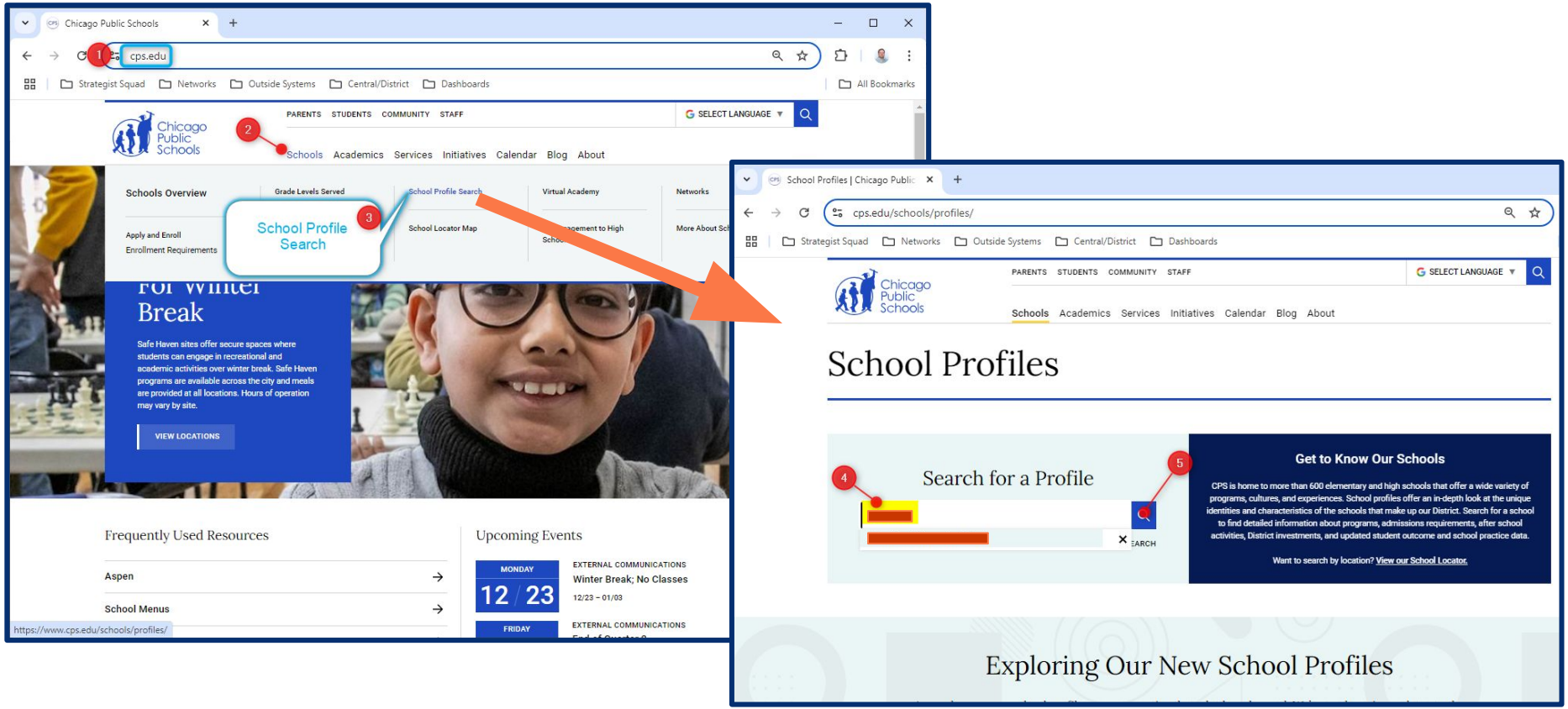
- ¿Qué esperas encontrar?
- ¿El lenguaje es claro y comprensible?
- ¿El diseño y la navegación son fáciles de usar?
- ¿Los gráficos y tablas ayudan a comprender la información presentada?
- ¿Encontraste lo que buscabas?

Perfiles y Descripción General de las Escuelas

Chicago Public Schools | Accountability Redesign
Meaningful Measurement

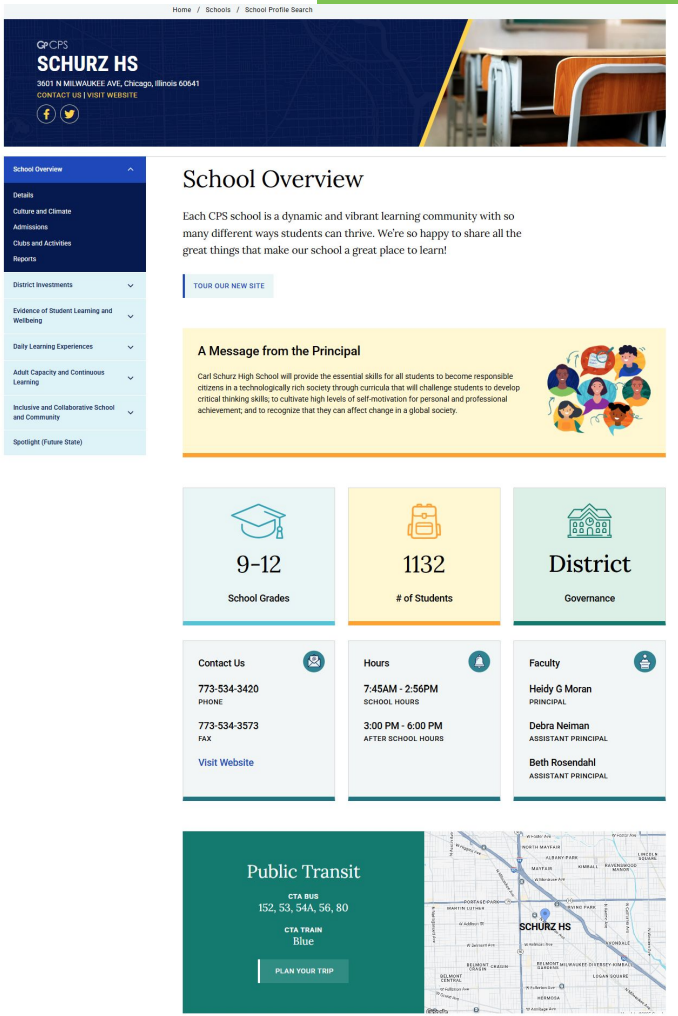
¡Las páginas de perfil de las escuelas ya están activas!

1. CPS.edu > 2. Escuelas > 3. Buscar perfil de escuela > 4. Escriba el nombre de la escuela > 5. Buscar



Páginas de Descripción General de la Escuela

- Tu página de destino principal una vez que elijas una escuela.
- ¡Haz clic y explora!



Perfiles Escolares + Preguntas Generales

- ¿Qué esperas encontrar?
- ¿El lenguaje es claro y comprensible?
- ¿El diseño y la navegación son fáciles de usar?
- ¿Los gráficos y las tablas te ayudan a entender la información presentada?
- ¿Encontraste lo que buscabas?

ENLACE DEL FORMULARIO: AQUI

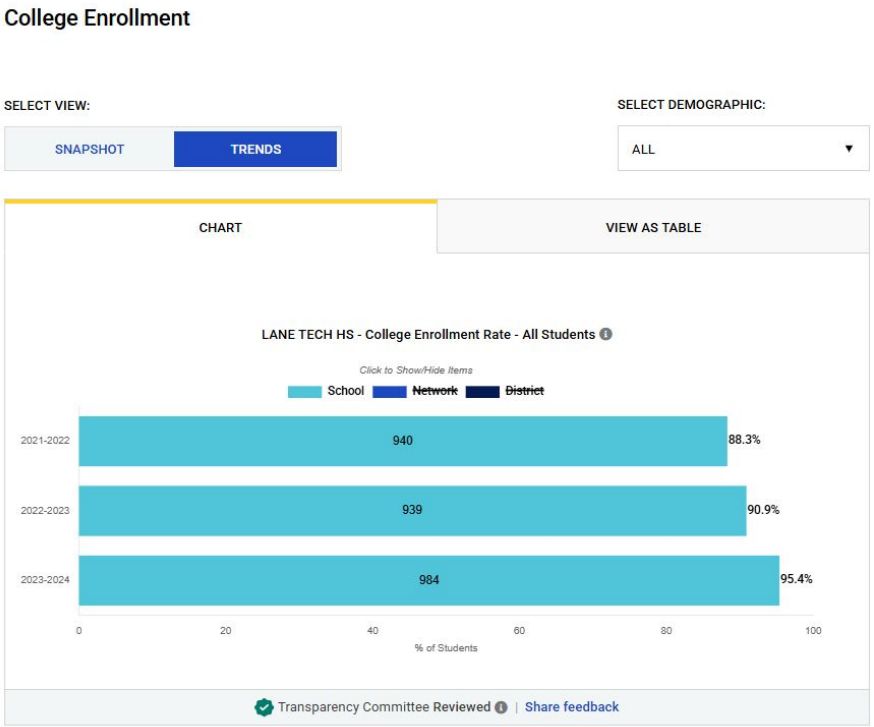


Matriculación y Persistencia Universitaria

Chicago Public Schools

Accountability Redesign
Meaningful Measurement

Matriculación y Persistencia Universitaria





College Enrollment and Persistence

College Enrollment measures the percentage of students graduating from CPS in the previous year who enrolled in a 2-year or 4-year college in the fall or spring after graduation from high school.

College Persistence measures the percentage of students enrolled in college in the fall or spring after graduation from high school that remain enrolled in college the following fall or spring.

The district will provide data at the school level, along with network and district averages, to understand how well schools are preparing students for success beyond high school through courses, counseling, and support programs.

Why This Is Measured

This information helps highlight where schools might need more support to guide students on their path to college and ensure they have the tools needed for success.

Preguntas sobre la matriculación y la persistencia universitaria

- ¿Qué esperas encontrar?
- ¿El lenguaje es claro y comprensible?
- ¿El diseño y la navegación son fáciles de usar?
- ¿Los gráficos y tablas ayudan a comprender la información presentada?
- ¿Encontraste lo que buscabas?

ENLACE DEL FORMULARIO:AQUI



Currículo de Alta Calidad

Chicago Public Schools

Accountability Redesign
Meaningful Measurement

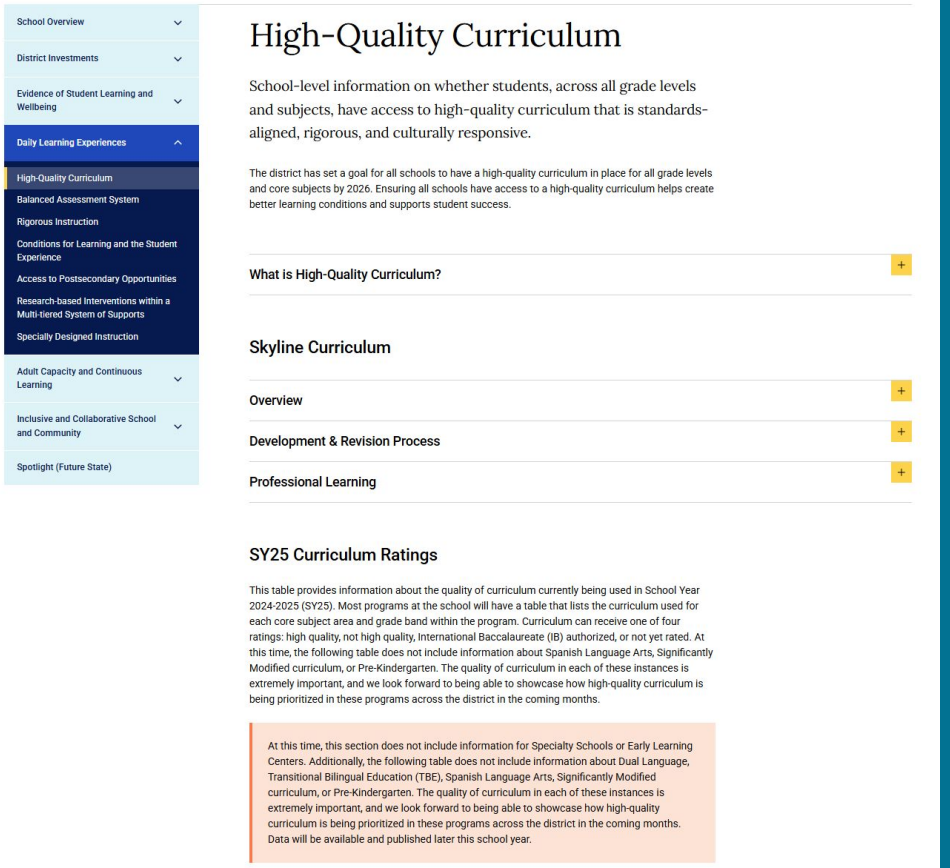
Currículo de alta calidad

SY 2024-25 PROGRAM NAME:

General Education

Grades 9-10		
Subject	**Curriculum**	**Designation**
ELA	Teacher Created MYP	IB Authorized
Math	Teacher Created MYP	IB Authorized
Social Science	Teacher Created MYP	IB Authorized
Science	Teacher Created	Not Yet Rated

Grades 11-12		
Subject	**Curriculum**	**Designation**
ELA	Skyline	High Quality
Math	Teacher Created	Not Yet Rated
Social Science	Teacher Created	Not Yet Rated
Science	No Single Curriculum	Not High Quality



Preguntas Curriculares de Alta Calidad

- ¿Qué esperas encontrar?
- Is the language clear and understandable?
- ¿El diseño y la navegación son fáciles de usar?
- Do the graphs and tables help you make sense of the information presented?
- ¿Encontraste lo que buscabas?

ENLACE DEL FORMULARIO AQUI

Liquidación y Horario de Trabajo

Chicago Public Schools

Accountability Redesign
Meaningful Measurement

Boleto de salida
Enlace AQUÍ



Chicago Public Schools | Accountability Redesign Meaningful Measurement

¡Gracias!