MARCO DE IGUALDAD DE CPS

ESPECTRO DE ASOCIACIONES INCLUSIVAS

Chicago Public Schools

OFFICE OF EQUITY
Chicago Public Schools

ESPECTRO DE ASOCIACIONES INCLUSIVAS

El **Espectro de asociaciones inclusivas** consiste en una herramienta que brinda asistencia con la transparencia y confianza en cuanto al nivel de participación de socios (aquellos con memoria institucional, aquellos afectados por decisiones, y aquellos responsables de la implementación) para establecer las expectativas, así como definir el rol de las partes interesadas en los procesos de diseño, toma de decisiones o comunicación. Este recurso de mejoramiento continuo nos ayuda a mejorar nuestra capacidad de asociarnos con nuestras partes interesadas menos conocidas, a fin de integrar una variedad de perspectivas, participar en auténticas experiencias de colaboración, y desarrollar soluciones integrales para problemas complejos y desafiantes. A pesar de que la herramienta parece lineal, las asociaciones inclusivas son flexibles dentro de una etapa específica del proyecto y en momentos diferentes. Por ejemplo, un grupo de padres que representa a nuestros estudiantes menos atendidos podría colaborar en la toma de decisiones en una etapa y luego ser informado o consultado durante la implementación del plan posterior. Mientras conoce más acerca del espectro, la parte interesada tendrá un mayor impacto sobre la decisión. Para empezar, seleccione el (los) rol(es) de participación necesario y planifique, tomando en cuenta el rol para involucrar al público.



ROLES	ESCUCHAR	INFORMAR	CONSULTAR	INVOLUCRAR	COLABORAR	EMPODERAR
OBJETIVO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS	Proporcionarles a las partes interesadas el espacio y tiempo para ser escuchadas.	Proporcionarles a las partes interesadas información objetiva e imparcial para ayudarlas a comprender el problema, las alternativas, oportunidades y/o soluciones.	Obtener comentarios de las partes interesadas sobre el análisis, alternativas y/o decisiones. Brindarles a las partes interesadas la oportunidad de compartir sus perspectivas.	Trabajar directamente con las partes interesadas a lo largo del proceso para asegurarse de que las inquietudes y aspiraciones de las partes interesadas sean comprendidas y consideradas de manera consistente.	Asociarse con las partes interesadas en cada aspecto de la decisión, incluyendo desarrollar soluciones alternativas e identificar la solución preferida.	Dejar en manos de las partes interesadas la toma final de decisiones.
PROMESA A LA PARTE INTERESADA	Escucharemos sus inquietudes con la intención de comprender y no solo responder.	Lo mantendremos informado.	Lo mantendremos informado, lo escucharemos y reconoceremos sus inquietudes y aspiraciones, y le proporcionaremos comentarios sobre cómo la opinión pública influyó en la decisión. Solicitaremos sus comentarios por medio de versiones preliminares y propuestas.	Trabajaremos con usted para garantizarle que sus inquietudes y aspiraciones se vean directamente reflejadas en las alternativas desarrolladas, y le proporcionaremos comentarios sobre cómo la opinión pública influyó en la decisión.	Trabajaremos en conjunto con usted para proponer y priorizar soluciones, así como incluir sus consejos y recomendaciones en las decisiones en la mayor medida posible.	Implementaremos lo que usted decida.
EJEMPLOS	· Escuchar de manera constructiva · Escuchar para aprender	· Hojas informativas · Sitios web · Boletines informativos	· Reuniones municipales · Grupos representativos · Encuestas	· Talleres · Encuesta deliberativa	· Comités directivos · Toma de decisiones participativa	· Votos · Decisiones delegadas · Consenso
NOTAS	La diversidad e inclusión impulsan el espectro de asociaciones inclusivas. La diversidad les agrega valor a todos los procesos de toma de decisiones. La práctica de las asociaciones inclusivas requiere el progreso del pensamiento liberador. Al gestionar privilegios y sesgos, los pensadores liberadores influencian las maneras históricas de involucrar a las partes interesadas. Adaptado del Espectro de participación pública de 2018 de la Federación Internacional IAP2 (Marco de igualdad de CPS, pp. 24-25)					